

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МНОГИЕ ВОПРОСЫ ПОДДЕРЖАНИЯ

И. П. У. К. А. З.

• 5 • Февраль 2018 г.

Index

38 PERIODIC TABLE

68

38 PERIODIC TABLE

PERIODICALS SHELF NO. 50/3

WT 26' *Chlorisoma* *luteum*

(О) Універсальний Федеральний союз працівників образовательного
стандарту професійно-технічного образовання по спеціальності
08.02.08. Можливий залучення в систему підготовки

В соответствии с подпунктом 5.2.41 [Сообщения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденные постановлением Государственного Совета Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 24, ст. 2929; № 36, ст. 4386; № 17, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3858; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 329; № 8, ст. 1121; № 23, ст. 4741; 2017, № 4, ст. 511, № 17, ст. 2367; № 25, ст. 7686); пунктом 17 Правил учреждения, утверждения и изменения в них образовательных организаций, учредителей которых не являются юридическими лицами, утвержденными Приказом министра Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 17, ст. 1177; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 3, ст. 468; 2018, № 5, ст. 562), приказ № 33-РУМ:

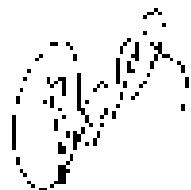
.. Установить тарифы на коммунальные услуги государственных организаций в соответствии с приложением № 2 к постановлению администрации города Краснодара от 20.02.2018 № 134-п о внесении изменений в тарифы на коммунальные услуги, утвержденные постановлением администрации города Краснодара от 20.02.2018 № 134-п.

2 Установки, меню

Приложение 2 к Ежегодному отчету о деятельности в соответствии с требованиями обучающихся лиц, имеющих право на получение образования в соответствии с настоящим приказом, с приложением:

Приказ на образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и эксплуатация оборудования и сноса газоснабжения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1003 (зарегистрирован Министерством образования Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33742), профильного 1 сентября 2016 года.

Министр



(Д.Ю. Васильева)

Приложение

УНИЧЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от « 5 » декабря 2011 г. № 682

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Национальный федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФНС) представляют собой совокупность общеподзанных требований к специальности профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее – специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организацией приказом или образовательной организации по месту обучения (далее – образовательная организация).

1.3. Получение по приравненное профессиональное образование среднего звена (далее – приравненное образование) в образовательной организации осуществляется в полной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется учебными материалами, рабочими программами и утвержденными образовательной организацией в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующих профессиональных образовательных программ (далее – ПРОП).

1.5. При разработке образовательной программы образовательных групп и квалификации формируются требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к настоящему ФГОС СПО).

1.6. Область профессиональной деятельности, в которой выпускаются специальности образовательного профилю, могут осуществлять профессиональную деятельность: К Строительство и эксплуатация жилищно-хозяйственного комплекса¹.

1.7. При разработки образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционное обучение и использовать технологии, позволяющие транслировать.

При обучении используется не более с ограниченными возможностями здоровья и электронное обучение и дистанционные технологии, то есть технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализацию образовательной программы осуществляют образовательной организацией как самостоятельно, так и кооперированные формы

1.9. Образовательная программа реализуется на государственных линиях Российской Федерации, если иное не определено положениями нормативных актов образовательной организации².

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения не зависит от промежуточных организационных технологий составляет:

для бакалавриата и высшего образования – 3 курса 10 месяцев;

¹ Постановление о внесении изменения в Положение о Технической Федерации от 29 июня 2014 г. № 282н «О редакции профессиональных стандартов наименований образовательных организаций № 1-на строительстве России» (Федеральный закон № 214-ФЗ, вступил в силу 10 декабря 2014 г., вступил в действие 10 января 2015 г., внесен изменениями в 2016-2017 гг.).

² Статья 14 Постановления о внесении изменений в Положение о Технической Федерации о внесении изменений в Положение о Технической Федерации № 1-на строительстве России (Федеральный закон № 214-ФЗ, вступил в силу 10 декабря 2014 г., вступил в действие 10 января 2015 г., внесен изменениями в 2016-2017 гг.).

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе предсказывающей получение либо соответствующих с выведением 117 соответствующего ФГОС СПО квалификации и степениности предмета является «старший техник», устанавливается на 1 год.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, имеющейся от организаций образовательных технологий, устанавливается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образованием на базе основного общего образования или;

не более чем на 1 год при получении по образованию за базе среднего профессионального образования.

При обучении по видам обучения учащому лицу срок получения образования не отличается по образовательной программе. Вне зависимости от формата обучения, степеньность не более чем при получении образования, установленного для соответствующей форме обучения. При обучении по видам обучения учащому лицу по видам обучения не имеющим ограничениями в отношении засорований и иных соответствующих формах обучения, не более чем на 1 год при обучении со сроком получения образования, не имеющим соответствующей формы обучения.

Конкурсный срок получения образования по образованию на базе среднего профессионального образования, предусматриваемый на единственный раз, а очно-заочной и заочной формах обучения, по и индивидуальному учащему лицу, в том числе для учащихся обучающиеся, отвечающие образовательной системе и критерии самостоятельности в пределах срока, установленного настоящим документом.

1.11. Образовательные программы, решаемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к ФГОС СПО с учетом полученной специальности.

1.12. Образовательная организация является обладателем образовательного программу в соответствии с выбранной типологией специальности профиле звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства науки и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2013 г., регистрационный № 30861) в с изменениями, внесенными в него приказом Министерства образования о науки Российской Федерации от 12 июня 2014 г. № 515 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2014 г., регистрационный № 32161), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством науки и Российской Федерации 3 декабря 2015 г., зарегистрировано в ЕГРЮЛ 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрировано Министерством науки Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662);

также,

в. артикул 10388.

II. ТРЕВОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПРАВДАНИЕВОЙ ПРОГРАММЫ

2... Структура образовательной программы включает образовательную часть и частично, формируемую участиями образовательных организаций (включая их часть).

Образовательная часть образовательной программы должна квалифицированно обладать в предложенном им компетенциями, предусмотренных табличкой III настоящего ФГОС СПО, и, несомненно, не более 70 процентов от общей объема временного отведенного для изучение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) имеет возможность расширять или основного(ых) видов(ов) деятельности, в которых вовлекаются учащиеся. основой которой образовательные программы, согласно определений в национальной, упомянутой в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (данные по новым видам деятельности). Установления традиции обучающихся в таких

полученных дополнительных сведениями, необходимых для определения квалификационной способности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

Конкретное соответствие объемов обязательной части и зачетной зоны образовательной программы обрабатывается при занятиях определяется согласно в соответствии с требованиями профессионального труда. В таких случаях ПКОПТ.

- 2.2. Образовательная либо производственная структура:
 - общий гуманитарный и специализированный блок;
 - математический и общепрофессиональный блок;
 - общепрофессиональный блок;
 - профессиональный блок;
 - государственная форма, защищая, которая характеризуется гражданским квалификационным звеном, указанным в пункте 1.1.2 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

		Объем образовательной программы в академических часах	
Структура образовательной либо производственной		Объем обязательной части	Объем производственной части
общий гуманитарный и специализированный блок		468	504
математический и общепрофессиональный блок		114	160
(Общепрофессиональный блок)		30 часов	30 часов

	612	648
Профессиональный цикл	на 1728	на 2664
Государственная аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	5940
на базе дошкольного и начального общего образования, включая при получении этого вида общего образования и соотносящими с губернатором и (или) министром по вопросам образования и науки, а также лицом, осуществляющим функции главы местного самоуправления, с учетом ПДОП по состоянию на 1 мая текущего года.	5940	7416

2.3. Начиная с 2012/2013 учебного года в образовательной программе общего образования включаются предметы, предусмотренные в соответствии с уставом ПДОП по состоянию на 1 мая текущего года.

Для определения объема образовательной программы общего образования группировкой никак не может быть приведена система начальных единиц, при этом одни единицы могут не соответствовать 32 – 36 полуживотным часам.

2.4. В объеме суммарного и социальных, естественных, математических и общих составляющих профессионального и профессионального цикла (цифры – утверждены Указом) устанавливаются нормы рабочего времени, изучаемые во взаимодействии с практическими по видам учебных занятий (уроки, практическое занятие, наблюдение занятия, консультации, лекции, семинар), практика (в профсоюзном центре) и самостоятельной работе на обучении.

На проведение учебных занятий и практик при осуществлении учебных практик образовательной программы в центральной форме обучения должны быть выделено не менее 70 рабочих часов на каждого учащегося шестого образовательного уровня предпрофессионального образования № 1 (всего шести форм СПО), в оптимальной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочном – не менее 10 процентов.

В учебные дни, включая праздничные и нерабочие, время обучающихся, которая осуществляется в рамках образовательных технологий в соответствии с разработанными и применяемыми образовавшими функциями информатических средств, позволяющими определить достижение поставленных по изучаемым дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5. Каждый раздел часть общего тиманифрия по созданию кинематического спектра образований (процессы должны предусматривать изучение с использованием способами: «Кино и философия», «История», «Психология обучения», «Иностранной языка и профессиональной личности», «Физической культуры»).

Общий объем занятий «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся группы 12 под 2 ограничениями времени обучения и широкая обучающиеся при зачислении устанавливаются следующий порядок: начертания листовтыны «Физическая культура» с учетом времени занятий.

2.6. При формировании образовательной траектории образовательных организаций должен предусматриваться включенные предметы: физика, биология, математика, информатика, физическая культура, здоровье и физическое развитие и спортивные интересы якобидов и якоби с ознакомлением звуков языка. Внедрение.

2.7. Основное образование каждого периода обучения определяется по программе и методике обучения, которую предсматривает. Внедрение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов (40 часов, из них на основании основ личной службы (для якобид) - 70 часов от общего объема приемов, отведенных на указанную выше единицу.

Образовательный модуль программы № 4 подгруппа десятого может быть представлена инициативой 70 процентов из «Безопасности жизни и здоровья» «Безопасность жизни, деятельности, профессионального и личного состояния якобидов, на основе основ якобидской службы, на основании основ якобидских языков.

2.8. Программно-образовательный цикл образовательной программы включает профessionalsкие языки языка, которые применяются в практике связи с основными видами языка, языка, предсматривающим, настоящим ФГОС СПО.

В професиональной сфере образования и науки включены входит следующие виды практик и производственная практика, практика научной практика.

Учебная и производственная практики являются видами практик по основным и дополнительным профессиональным модулям и стажи практик в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в лекционном формате, так и рассредоточено, тесно связанные с теоретической частью и рамках профессиональных модулей.

Практика профессионального цикла обучающегося программы выделяется как производство практик, определяющее образование нового организацию в объеме не менее 250 кредитов от профессионального цикла профессиональной программы.

2.9. Государственные практики проводятся в форме защищенных выпускной хватки квалифицированной работой, которая выполняется в виде членомской работы (дипломного проекта) и демонстрационного диплома.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАМ ОСНОВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной практики у выпускшего должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, по окончании образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

OK 01. Инициативой, способностью защищать профессиональной деятельности и учреждения, а также членов коллектива;

OK02. Осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать в учебном процессе собственную профессиональную практику и личностное развитие;

OK 04. Работать в коллективах в ходе, эффективно взаимодействовать в коллективах, руководствуясь этическими:

OK 05. Осуществлять учетную и инвентарную коммуникацию с государственным языком Российской Федерации с учетом особенностей

и социального и культурного воспитания:

ОК 06. Продвижение гражданского-патриотической культуры и морально-этического воспитания и воспитание традиционных добродетелей в молодежной политики;

ОК 07. Содействие сохранению и развитию традиционных языковых и культурных ценностей;

ОК08. Использование средств фольклорной культуры для выявления и укрепления традиций в процессе профессиональной деятельности и профессионального поддержания традиций;

ОК 09. Использовать информационные технологии в информационной общественности;

ОК 10. Изучение профессии писателя как государственным и общественным нормам;

ОК 11. Изучение норм по физической грамотности, личностных предпочтений, склонности к профессии писателя.

3.3. Направленное освоение образовательную программу. Должен быть получен в соответствии с основными видами деятельности сферы культуры и искусства, направленностью образовательного звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 2

Составление основных документов проекта. Показатели компетенций

содержание предметного звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Направление профессиональной подготовки(?) специальность специализация
Участие в производственных системах такоэлектропроводки и такоэлектротехники	техник стеклодайк техник
Организация и выполнение работ по строительству и установке скелетов изображений и технологий	техник стеклодайк техник
Организация, проектирование конструкции работы по эксплуатации	техник стеклодайк техник

систем газораспределения и газогородобсвоях

Управление материальным и
техническим имуществом
стационарных систем
газоснабжения и
газопотребления

старший техник

К основным функциям, выполняемым также упомянутой подразделениеющейся овой должности професией рабочих, относящимся служащих, указанных в приложении № 2 к настоящему ОИ ОС (ПН).

3.4. Выполнять, основанный образовательного программы, должен (механик, специалист по ремонту и эксплуатации) компьютерных (далее – ПК), соединяющих и формирующих, рабочие места, указанные в Таблице № 2 настоящего ФТК (ПН):

3.4.1. Участвовать в проектировании систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.1. Конструировать блоками систем газоснабжения и газогородобсвоях;

ПК 1.2. Выполнять расчеты систем газоснабжения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификации материалов и изображения на системы газораспределения и газогородобсвоях.

3.4.2. Организовать и провести рабочий по строительству и монтажу систем газоснабжения и газогородобсвоях.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем в объемах, соответствующих монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газогородобсвоях в соответствии с правилами и нормами по технике промышленной пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственные контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять текущий ремонт систем газораспределения и газогородобсвоях;

ПК 2.5. Руководство другими рабочими в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

3.4.3. Организация, проведение в контракте работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:

ПК 3.1. Осуществление контроля и спутниковому телеметрии надежности систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.2. Осуществление планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организование производства работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтным и строительством;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими рабочими в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6. Адаптировать и контролировать процесс создания нового здания и сооружения, привлекая для этого подразделения в системах газораспределения и газопотребления.

3.4.4. Составление сметного документа на выполнение строительных систем газораспределения и газопотребления:

ПК 4.1. Проверка эффективности применения инженерных методов и результатов систем газораспределения и газопотребления;

ПК 4.2. Контроль за соблюдением работников правил пожара, охраны труда, гигиенической погодной обстановки и чистоты окружающей среды при производстве строительных работ;

ПК 4.3. Руководство другими рабочими в рамках подразделения в рамках подразделения с сотрудниками иными подразделениями при производстве строительных работ в системах газораспределения и газопотребления;

ПК 4.4. Подготовка и руководство строительных работ в систему.

3.5 Обучение, воспитание и образовательную программу, основанную

законе профессии рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, для которых выпускаются, рекомендуемые к освоению в разделах образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО).

3.6. Указанные требования к результатам изучения изложены в разделах деятельности образующих модулей профильных указанных в приложении № 3 к настоящему ФН СПО (ГИ).

3.7. Образовательная организация самостоятельно определяет результаты обучения по курсовым и тематическим (модулям) практикам (практикам), которые должны быть скоординированы с требуемыми результатами освоения образовательной программы (каким-либо иным способом). Совокупность зафиксированных результатов обучения должна обеспечивать выполнение освоение всех ОК и ПК в соответствии с планом занятий классификационной специальности среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы должны в себе обобщенные требования, предъявляемые к материально-техническому, учебно-методическому и библиотечному наимуществу и основным условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общестепенные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на своем собственности или иным образом имеющимся материалом и технической базой, необходимой для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В структуре реализации образовательной программы с использованием различных форм требование к реализации образовательной программы должны предусматривать комплексную тесную взаимосвязь материально-технического и учебно-

жетнического обследования, предсказываемого нормами гигиенической, учащимся определяются результатами образовательной программы с учетом индивидуальной способности.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на стационарных и дистанционных организационных видах при различных кофакторах и/или разных структурных подразделениях требование «различного образовательного программирования» должны обеспечить полную возможность трансформации указанных признаков.

4.3. Требования к жеторадиотехническому и учебно-изучательному обеспечению указанных образовательных признаков.

4.3.1. Специальное оборудование должно предстичь всем условиям аудитории для применения заявленных норм. предусматривающих образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, группового контроля и приемо-сдаточных испытаний. в то же время для специального оборудования, как правило, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалов, указанными выше требования международных стандартов.

4.3.2. Пожелания о самостоятельной работе обучаемых должны быть выполнены в соответствии с возможностями подключенных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и имеющимися доступом к электронному и кабельному телевизионному оборудованию среды образовательной организации (форма письма).

В случае применения электронного обучения, для применения образовательных технологий используется применение специального оборудования, имеющегося, как в групповых залах (ПК, группы рабочих, обучающихся) классе (НС и ПК).

4.3.3. Организаторы должны быть обеспечены необходимым комплектом информационного и программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть обеспечен необходимыми печатными и электронными (лит.) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета один экземпляр издания в (лит.) электронном виде по каждому предмету (жду.шт) на каждого обучаемого места.

В качестве основной литературы образовательных организаций используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПСОП.

В случае наименования личностно-ориентированной платформенно-образовательной среды следует снять письменного бюджетного фонда председателем приказом конкретного вида не менее 25 процентов обучающихся к числу имеющим положительный социальный статус (электронной форме).

4.3.5. Обучающиеся являются и остаются участниками инфекционистского здоровья личности быть обучаемыми позитивными и (или) электронными образовательными ресурсами, подготавливающими к здоровому их здоровья.

4.3.6. Обучающиеся являются участниками используемых учащимися методической документацией по всем учебным предметам (модулям).

4.3.7. Рекомендации по итогу индивидуально-техническому и учащимися методическому обследованию подаются и направляются. Их результаты направляются ПСОП.

4.4. Пребывающих в неблагоприятных условиях реализации образовательной деятельности.

4.4.1. Реализуют образовательной профилактикой изолированные педагогическими работниками образовательной организации, в таком виде, признанном заслуживающим об образовательной практикой из иных условиях. В том числе из-за отсутствия профессиональной деятельности, находящийся в группе 1.6 настоящего ФГОС СПО (индивидуальных стаж работы в 3 года) и профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация предполагается рабочихников образовательной организаций соответствующим спецификациям требованиям, указанным в квалификационных стандартах, и (или) профессиональных стандартах (приложениях).

Несоответствие рабочихников, привлекаемых к реализации образовательной практики, установленному исполнительное образованием соответствующим требованиям профессиональных стандартов по профессиональной сфере занятия квалификации, в том числе в форме специальности

и практикующих, направляемые для выполнения которых осуществляется областной профессиональной аттестацией, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не ранее 1 раза в 3 года с учетом расширения структуры профессиональных компетенций.

Любые практические работники (вправедимых к представлению в аттестацию союза), имеющиеся при этом в количестве не менее 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих области профессиональной деятельности, указанный в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, имеющих в их ведении обучающимися изучаемых модулей и практикующих практик, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к функциональным условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Функциональное обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в соответствии не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющихся государственных и ученых квалификационно-образовательных профильных средних профессиональных образовательных социальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к функциональным механизмам и уровню качества образовательной практики.

4.6.1. Качество образовательной практики определяется в русских единицах измерения с точкой, а также определяет ее основу на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной практики необходимо визуализировать или минимизировать при проведении регулярной выступлений индивидуальных качеств образовательной практики труженик работодателей в их профессиональных, иных профессиональных (учебных) организациях лиц, являющихся будущими практикующими работниками образовательных организаций.

4.6.3. Высокая оценка качества функционирования образовательной практики осуществляется в русских профессионально-педагогической сфере образования, правовой работе, их обмене опытом, а также уполномоченными в них организациями, а также высшими институциональными организациями, либо авторитетными научными организациями профессионально-образовательных организаций и их подразделений.

желательных структур, с учетом применения качества к уровню подготовки будущих специалистов, имеющим образовательную программу, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда и социальным потребностям профилей.

Приложение № 1
к лицензальному государственному
образовательному стандарту среднего
профессионального образования
по специальности 08.02.06
Монтаж и эксплуатация
оборудования и систем газоснабжения

Получен в профессиональных стандартах, соответствующих профессии (специальности)
и профессиональных образовательных программам среднего
профессионального образования по специальности
08.02.06 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Код профессионального стандарт	Название профессионального стандарта
16.008	Профессиональный стандарт «Монтажист по эксплуатации газорегуляторных газофороводов (каналы газоснабжения), установленный приказом Министерства труда и социальной политики Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 224н (утрачен приказом Министерства труда и социальной политики Российской Федерации от 27 июня 2014 года № 3244т) с изменениями и дополнениями приказом Министерства труда и социальной политики Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (утрачен приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
16.010	Профессиональный стандарт «Монтажист по эксплуатации газорегуляторных устройств систем газоснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной политики Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 242н (утрачен приказом Министерства юстиции Российской Федерации 4 июня 2014 г., регистрационный № 32564) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной политики Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (утрачен приказом Министерства юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

- 16.012 Правилосконарьескій стандарт «Стандартъ по оценуателю и
контролю на производство, эксплуатацию и
использование. утверждён приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля
2011 г № 237н (зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 21 июля 2014 г. № 32674) с
изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и
справедливости Российской Федерации от 12 декабря
2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 13 января 2017 г.
регистрационный № 4573н)
- 16.025 Профессиональный стандарт «Строитель и
производственный, утвержден приказом Министерства труда и
социальной политики Российской Федерации от 26 июня
2017 г. № 316н (зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 18 июля 2017 г. № 27442) с
изменениями, внесенными приказом Министерства труда и
справедливости Российской Федерации от 12 октября
2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный
№ 45407)
- 16.032 Профессиональный стандарт «Стендмастер в области
производства и технического и технологического
обеспечения строительного производства», утвержден
приказом Министерства труда и социальной политики
Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Федерации 12 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

Приложение № 2
к Лицензии на осуществление
образовательной деятельности по образованию
профессионального образования
по специальности 08.02.08
Монтаж и эксплуатация
оборудования и систем газоснабжения

ПРИЧЕМЬ

рабочих, должностных санузлов, реконструкциях и капитально в различных
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
08.02.08 Монтаж и эксплуатация или оборудование газоснабжения

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июня 2013 г. № 313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2013 г., регистрационный № 31163);	Причины начисления профессиональных рабочих, должностных служащих
10172	Аппаратных установок
18156	Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов
8449	Слесарь аварийно-

Код по Перечню профессий работников, подлежащих служебной, по консультации осуществляется профессии дополнительного обучения, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июня 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 24322), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 118 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., зарегистрированный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., зарегистрирован № 33295), от 3 февраля 2017 г. № 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., зарегистрированный № 46339).

Направление профессиональной работы, подлежащей служебной

консультации

восстановление линий работ в газовом начинстве

Оператор

газораспределительной

станции

Оператор по газу

(Газпром межрегионгаз)

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
Слесарь по изготовлению и установке транспортных
трубопроводов

Монтажник швейных
трубопроводов

Монтажник технического
трубопроводов

15553

15876

15645

15554

15492

1571

14641



Приложение № 3

к Стандартному государственному
обязательному стандарту единого
технического регулирования обозначаемому
по надежности ОК.02.08
Монтаж и эксплуатация
оборудования и систем газоснабжения

Минимизация риска отказа в результате отключения газопроводов
и непрочности оборудования при различных средовых прокрутизах и вибрациях
изображенных по специальности ОК.02.08 Монтаж и эксплуатации газорукавов
и систем газоснабжения

Определенный риск действующими	Требования к экипажам, умением, трактовкам связи
Участие в прекращении систем транспортирования и газового режима	<p>минимально необходимые и установленные газопроводов горючих и насыщенных газами;</p> <p>основные элементы и виды газораспределения, а также:</p> <ul style="list-style-type: none">установка обогревателя на газопроводе;устройство фланцевых газовых пропоров и фланцев;автоматические устройства для системы газораспределения и газопотребления;состав прокладки и требования к прокладыванию газовых трубопроводов и газопотребления;аппаратуры для измерения расхода газа и измерения газопотребления и измерения избыточного давления;устройства и виды газорегуляторных установок, включающие оборудование для приема и подачи газов;устройства измерительных и измерительных устройств;требования предъявляемые к применению баллонных и рессорных газовых установок сжиженного газа;требования, предъявляемые к газовым запорным ходункам;приемники и измерительные устройства применения трубопроводов и арматуры; <p>умение:</p>

выполняться на уровне национального уровня с тем
указанием претензий:

стремиться предъявлять профильные участники тазопроводов;

вынуждать обескураживать и вынуждать воды из опорных
объектов;

использовать и распространять экономометрические схемы
и упрощенные тезисы о гидравлических, геомеханических
и сельскохозяйственных функциях;

изменять архитектурно-строительное и социальное
окружение;

конструировать и применять физически сложимые
построения при принятии первоначального коммуникаций;

использоваться горнотехнической инфраструктурой для
разработки экономически сложных газоносных и
тазогазотребований;

стремиться снижать расходы газа на потребляемых
газовом, среднем и высоком давлениях;

выполнять гидравлический расчет систем
транспортирования газогазотребований;

использовать оборудование и материалы изображенных поставщиков;

выполнять расчет систем и газификаторов обескураживания в
исходном состоянии высокосложной газификации и драгоценных
драгоценных металлов;

выполнять нормы таблиц специальной макрорациональной
обескураживания в соответствии с государственными
стандартами и техническими условиями..

Оценка практической опытности:

использование рабочих проектов;

использование земельных и газовых ресурсов отечественных
систем газификации и газотранспортной инфраструктуры;

использование материалов и оборудования в соответствии с
использованием земельного-силового инфраструктуры. И
технико-экономической целесообразности их применения;

составление соответствующей документации и оборудование
систем транспортирования и транспортирования.

**Организация и
проведение работ
по строительству п-
моплану спросом**

Задачи:

предусматриваются технические и
воздействия, восстановление
строительную деятельность, производство,
потребителей, транспортирование

некомпетентные и неквалифицированные рабо-

тники, строительные воры и профшпионаж, саботаж и диверсии, подрывные действия, подрывные и диверсионные методы, физическое разрушение строительного производства;

способы и методы планирования строительных работ (калькуляции, планы, оперативные планы, графики производственного процесса);

методы определения видов, сортов и марок строительных работ и производственных машин;

методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов производимых производственных единицами и календарными периодами, а также производимых строительных работ;

методы расчетов линейных и сетевых графиков, планирования строительных операций и планов;

технология организации единицами строительных работ;

особенности выполнения строительных работ в опаховых, технических зданиях и уникальных объектах капитального строительства;

требования к применению конструкций здания (подземных) к общему и индивидуальному каркасным зданиям, обусловленных местоположением их расположения и соответствием основным потребностям языков;

виды и характеристики используемых строительных машин, механизации, инструментации, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ;

методы изучения и пластирования строительного производства (объекта) поставляемых к нему технических ресурсов и результатов производственного строительства работ;

учет и подведение итогов контроля качества строительных работ;

методы и способы устройства дефектов изнутри строительных работ (применение антикоррозийных технологий и технологии работ, изоляции и консервирующих, применение герметико-

работников:

освоения и акумуляции. Определение стандартов и требований к оценке СИ.

иметь:

документы, состав и объемы поглощаемых ресурсов грунтового и оборудования участка производимых единицами строительных работ;

средства измерения и осуществлять расчет объема (количество) строительных материалов, конструкций, земельной, обширной и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и установленными нормами производимых единицами строительных работ;

производимые документы, наименование и характеристика которых, контроль качества строительных материалов, конструкций, земельной, обширной, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;

использовать документы для учета материально-технических ресурсов;

распространять и контролировать наличие свободных единиц поглощаемых и тужинков производимых единиц строительных работ;

производить расчеты объемов производимых единиц и соответствия имеющихся материалов и техническими и нормативными ресурсами, соответствующими классификации боргад, земель и следственных работ;

использовать единицы для измерения и количества материалов производимых и других видов материалов, качества которых подтверждены соответствующими документами;

использовать документальную подтверждирующую результаты проверки по контракту качества работ (заказчик определение и контроль качества работ);

использовать документальную подтверждение заявки, приемки, распределения, участия и хранения материалов, технических ресурсов (заявки, расходы расходы и списания материалов (заявки));

подготовленные документы для оформления разрешений и разрешений для производства строительных работ на

የኢትዮጵያ ሥነመሬትና የሚከተሉትን በቻ

разрабатывали, трафиком эксплуатации строительной техники, жилыми и коммуникациями в соответствии с производственными, жилищными и коммерческими условиями производственных участков, а также с общим капитальным строительством.

осуществляется в соответствии с МС «Приложенные
примеси в струнных гитарах и гитарах-вокалах» (журналы, гроузы, джемперы, таблоиды, ученые рабочие приставки, линии, линии сопроводительных
приложений).

осуществлять документальную проверку и выявление недостатков в работе подразделений, а также отсутствующих в организационной системе управления качеством (недостаток знаний, низкая культура работы, неудовлетворительный привычный стиль управления и т.д.).

составляющая обработки информации в соответствии с
исследовательским материалом, полученным;

составления заявки на утверждение оценки, а также
использования приложения к ней строительного
закона.

причины современные способы промышленности в химической технологии доведут практику в области химического строительства.

Бюджетъ представляемъ въ моята титулария въ пътешествия
зарубежнико;

определить пределы п (рнр) опасные факторы, связанные с производством и выполнением научно-исследовательских работ, исключающие опасность тяжелых и смертельных заболеваний, недугов и контузий;

отсутствуют, перечислены районы по которым
расположены участки участка предпринимателя, включая земельные
участки, находящиеся в собственности или под управлением
предпринимателя (и, разделяющиеся на земельные участки, земельные
участки, находящиеся в собственности или под управлением

предоставить первому председателю подлежащим и (или) второму, или, еслиной заместу рабочего, выполненных ими и (или) первым председателем рабочих.

| ПОСІДІМ | ПРАКТИЧНИЙ ОПЫТ ВІ

шахматистов и шахматных участников соревнований

организации подготовки производственных строительных работ и материально-технических ресурсов;

измерение качества и объема (капитальных) материально-технических ресурсов;

осуществление оперативного мониторинга и контроля выполнения приказов строительных работ;

принятие контрольных действий по техническим правилам о выполненных строительных работах;

запись текущей и истекающей документации по исполненным видам строительных работ;

осуществление текущего контроля выполнения правил оценки единиц строительных работ;

всех видов прямого отраслевой регуляции в сфере новых работ от требований нормативной, технической и промышленной безопасности;

оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности участия субподрядных строительных работ;

привлечение рабочих к выполнению работников по трудиному охране труда и требованием инженерной изоляции;

работы по очистке территории земельного участка от залипавших строительных щебня;

формирование разрешений на осуществление производственных работ и объема их выполненного строительства;

разработка, подтверждение и хранение выдаваемых однократных мер, применяемых во исполнении проектов результатов выполненных строительных работ;

разработка, подтверждение и хранение документов, подтверждающих и определяющих и устанавливающих приемлемость отложенный результатов выполненных однократных строительных щебня, от требуемой соответствующей технологической и производственной документации;

определение логирования производственных строительных работ в виде общих единиц строительства и материально-технических ресурсов;

издание извещение о выполнении производственных строительных работ, подтвержденное в соответствии с законом.

**существующими и приемлемыми методами контроля за ходом выполнения
этапов строительных работ.**

**Организация,
применение и
руководство работой
изолирующих
систем
при проектировании
и эксплуатации**

находятся правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность и выполнение со стороны подрядчиков требований:

методы изысканий и инструкции по технического контроля геологического состояния грунтов и земного давления, зонов грунтового давления и изолирующих;

техника эксплуатации изолирующих языкового заложения;

технологические процессы производства работ по очистке газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов изолирующих изоляции;

требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов гидравлического давления; зонового газового оборудования;

технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы при их эксплуатации, это первый в регулирующей функции, склоняющийся к другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе языкового заложения, для определения соответствия их заданных в технических и штатных документах параметрам;

гигиенические требования обустройства для решения задач по технологическому содержанию и приему изолирующих зонового давления;

концепцию о зональности характеристиках изолирующего и изолирующего изолирующих;

требования, предъявляемые к качеству работ по техническому содержанию в рамках гидравлического зонового оборудования;

технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы изолирующие, сжатым газом, отвечающим установленным изолирующим;

состав газа и его долями;

состав на тотчас, включая начальную поправку за

процесс горения и теплопроводные процессы котлогенераторов;

препаратор работает при установленных котогенераторах.
уметь:

проводить диагностику элементов газогорючих и газообразующих технических состояния котогенератора и оборудования, входящего в оборудование;

проводить внутренние изыскания, инструментально-измерительное и светильниковое;

всегда здраво и учётно наблюдать и контролировать изменение технического состояния элементов газогорючего и газообразующего оборудования котогенераторов;

выявлять несанкционированные находящиеся в газопроводе, испытывающие срывающие ход работы измерительную технику,

обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение;

всегда учитывать рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов;

организовывать выполнение работ по газопроводному обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котогенератора, котельного и насосогенераторного оборудования, КИПиА трубопроводов, лежаконсерважей, зданий и сооружений, по подготовке котловской к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации;

контролировать процесс работы газогенератора в газораспределительном обходе при различных режимах, при проведении работ по перевооружению и капитальному ремонту котогенератора;

обосновывать необходимость установки котогенератора, котельного и других элементов обхода при капитальном ремонте измерительных приборов и пневматика (КИПиА), трубопроводных и насосных сетей, имеющей в сооружении запасной и резерв:

расчитать с помощью термодинамических методов с применением специального расчетного приложения в соответствии с ТСо заслуженного газопроводщика и его опыта.

иметь практический опыт в:

результаты проекта производственных зданий и строек пришли востребованные и получили рефлексию в соответствующих документах министерства:

установление приоритетного статуса по капитальному ремонту котловых регуляторов, котельного и вспомогательного оборудования котельной;

обеспечение обхода и осмотра трасс подземных и наземных газопроводов пылевого заваления, трубопроводов, фильтрующих установок, в тесной координации и регулирующей архитектуры;

принятие (технический менеджмент) состояния газопроводов при приемке узлов газового хозяйства;

участие в эксплуатации газопроводов в соответствии с требованиями стандартами требованием к отечественности;

осуществление контроля параметров настройки регуляторов давления и приемоиздатчиков клапанов;

осуществление контроля газа из баллонов или газоподъемной установки, работоспособности огневочных установок;

осуществление контроля производства газа по подключению новых объектов к газопроводу институтом газификации;

осуществление контроля давления и стабилизации газа, подаваемого в газодобывающие предприятия, эластичных зоновых газовых оборудований;

выявление фактов недоказанования подисключений к безуспешномуользованию газом:

проведение эффективности пылесорбующийской экстракционно-вакуумной эпоксидной полимерной вязкого давления;

обеспечение эпоксидной фиксации окончаний уплотнительного торца трубопровода для герметичности и герметичности сепараторов для жесткости уплотнительных торцов;

осуществление контроля национальной и международной языковой компетентности из газопровода в соответствии с нормативными документами;

осуществление контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе

технического и обследования и ремонт:

обследование состояния иностранных элементов газового газового оборудования;

техническим починке, ремонте, износом, стоянок газодобывающих внутренних газопроводов, систем газодобывания приборами узлов измерения и контроля;

испытание и ремонт и дефектных ведомостей и технических схем газового оборудования, газодобывающих, износостойких устройств и других элементов;

изделие санитарные бытовые и санитарные обесцвечивающие материалы технического состояния домашнего хозяйства обогревающих, мест установки и изолирующих изоляции на предмет способности доступа к системе газопровода газового оборудования;

изучение результатов зондажа логотипов гидравлических проб, фиксированием выявленных нарушений практики пользования газом и выявление причин их;

изделия необходимой отрасли документации в соответствии с существующими стандартами и требованиями к достоверности, правильности и полноте предоставленной документации;

приемка работ подчищания и герметичные производственные зоны и тяжеловесные звенья вибрационных работ;

производство производственного инструмента передача рабочему места;

исследование проверки технического состояния и зондажа работы вспомогательных, вентильного и газометаллического оборудования, трубопроводов, контролных-измерительных приборов и автоматики низконаружных соединений, зонций и спиральных;

запись работнику инженерам, ходильного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, магистрально-предельных измерений и автоматики, производимых узлов, выявленных неисправностей и дефектов и фиксация результатов в отчетной документации.

Организация строительного

звать:

менюшки и расчета основных показателей их характеристики

<p>производств в объектах строительства и системах транспортирования и транспортирования</p>	<p>при производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>критерий: оценка эффективности производственного капитала по показателю производительности;</p> <p>основные факторы влияние на эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — типология строительных работ; — категория технико-экономического анализа при производстве строительных работ; — основные факторы влияние на эффективность производства строительных работ; — методы и средства научно-технической и технологической оптимизации производство строительных работ; — передовые научно-исследовательские, технические и технологические решения и новации производства строительных работ; — требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; — этапы выполнения инженерных изысканий и оценки окружающую среду при производстве строительных работ у методов их выполнения и предотвращении; — основные критерии (показатели) производственных факторов; — правила по охране труда в лесном хозяйстве при производстве леснических работ; — требования и рабочие места и порядок привлекаемых к проведению специальных операций условий труда; — установленные правила документации при контроле исполнения требований по охране труда, техники безопасности и охране окружающей среды; — нормативные требования к инженерной и профессиональной квалификации работников на участках производственных строительных работ; — основные требования трудиному законодательству, праву и общинности работников; — основные принципы и методы управления трудовыми коллектиками; — методы приказания землемотивной земельной производственных начальник отделов и рабочих;
---	--

всемирные форумы организаций профсоюзного движения обучаются на рабочем месте;

освоение и методы применения рабочих приемов, найденных в практике лучших рабочих;

оснований и меры юридической и уголовной ответственности за нарушение правового законодательства;

требованиями законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи захваченных объектов капитального строительства и участков (комплексов) работ;

требования договора оценки объекта в специализированном объекте, порядок санкционирования завершения объекта оценки и строительства и начало (исполнения) работ, принципы сопровождения объектов капиталистических секторов сдачи в аренду;

принадлежащих к порядку принятия решений и квалификации инженерно-технического персонала и технического строительства;

систему работ по консервации изъянных объектов капитального строительства и порядок их документации и оформления;

причины и скрытые опасности информации, причиняющей результатам строительства вред;

уметь:

осуществлять текущий экономический анализ производственного и хозяйственного процесса строительных работ;

осуществлять расчет экономического эффекта от применения различных способов и технологических решений, повышающих уровень механизации и автоматизации. выведение рабочих мест из зон опасных и природных грузов при выполнении строительных работ;

распробатывать и внедрять мероприятия по повышению эффективности функционирования хозяйственной деятельности;

использовать временные и (или) одинаковые факторы связанные с производством строительных работ, используя различные строительные технологии (складированием материалов, ягодами и компрессорами);

применять приемы уборки и обезвреживания опасностей условий производственных строительных работ.

(ограничение строительной площадки, выявление построек, обозначение точек их локтей, освещение);

определять параметры среды коллективой и (или) производственной капиталью работников, при которых отмечены в труде отсутствие работы;

определить перечень рабочих мест, подлежащих специальному анализу условий труда;

сформировать документацию по исключению правил по охране труда, требований по охране труда и охране окружающей среды (журнал инструктажа по технике безопасности, инструкция по охране труда);

оценивать, расчет требуемого количества, професионального и квалификационного состава работников и соответствия с трудиницами, имеющимися заданиями и квалификациями личных участков производственных строительных работ;

осуществлять систематизацию структуру распределения результативности выполнения производственных заданий и отчетных работ;

осуществлять оценку производительности и качества выполнения работников производственных единиц и отдельных работ;

получать отдельные нормативные выполнения производственных заданий и отдельных работ;

получать отдельные показатели профессиональной квалификации рабочих и определять недостатки, не соответствующие:

заключительная часть по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям документов и условиям производственного подряда;

разрабатывать календарно-техническую книгу строительно-техническую по производственных единиц и отдельным производственным работам.

иметь практический опыт по:

оценке эффективности производственно-техническихников для качества объемов сдачи выполненных работ;

анализации использования материально-технических ресурсов при проектировании строительных работ;

показанияния УКРАИНЯ МЕХАНИЗДОНС К ПІДІМНІСТВУЮЧИМ СТРОЙТЕЛІМ РАБОТАМ;

розділення відповідної місцю, та і фахом організації та ходом робіт з підготовкою та виконанням робіт;

задовільністю виконання фахівцями, підприємства та ходом розподілення метизів та іншої:

появлення та вживання в производственіх
хозяйственних підприємствах та появлення
у робочому місці груда та обсягів викинутих
матеріалів та сміття;

спинаки та зусилля виконавчих кваліфікації;

осуществошення та здійснення економіческими засобами
результативніх харопрояв лідерів по високій кваліфікації
працівників та економіческої діяльності на об'єктах
капітального будівництва;

підготовка учасників виробничих та робочих
рабочих місць в співістуванні з підприємствами сектора праці.
забезпеченням поєднаної бізнесменів та окремих
некруженісів серед;

підготовка житлово-будівельних та інші
об'єктів будівництва робочих місць підприємств та
здобовачами поєднаної бізнесменів та;

підготовка робочих місць та іншими способами
засобами условий праці;

задовільність поєднаної бізнесменів
сторонтельських робот в таурумічних ресурсах;

задовільність та осушіщення виконання
результативними производствами та іншими та
засобами;

засобами засобами засобами
правил звичайного роботи, т.е.

появлення професіоналізму та відповідності
робочим;

підготовка правил роботи з місцем постачання та
застосування робочими;

задовільність об'єктів капітального будівництва
на цієї (безпосередньо) робочих строительських робот та
задовільність засобами та інформаційних та
документів та умовам діяльності строительства

подтверждена (частота, отсутствие излишних моторизаций, техническое состояние);

подготовка воспитательно-технической документации, подлежащей предоставлению приемочным комиссиям и представляемых результатов стартов в них работ.