



**Государственное автономное образовательное профессиональное учреждение
Тюменской области
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2024-2025 учебный год**

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	3
1.3 Целевые ориентиры воспитания	Ошибка! Закладка не определена.
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	29
3.1 Кадровое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными	31
потребностями.....	32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной	33
позиции обучающихся	33
3.5 Анализ воспитательного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
Календарный план воспитательной работы	35

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по специальностям

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правил поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; – патриотическое воспитание

— формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологической направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном	ЛР 1

мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных	ЛР 4

перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	ЛР 14

мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 18
Ориентированный на работу в команде	ЛР 19
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 21
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 22
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	ЛР 23

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 18
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 21

Ориентированный на работу в команде	ЛР 22
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 24
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 25
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» создан в мае 2010 г. на базе одного из старейших учреждений профессионального образования Тюменской области — ГОУ НПО «Профессиональное училище № 6».

История создания учебного учреждения начинается в октябре 1947 года, когда на базе Тюменского завода № 639 Министерства судостроения была открыта школа фабрично-заводского обучения (ФЗО) № 8. В 1958 г. школа ФЗО № 8 была реорганизована в строительное училище № 1 с двухгодичным сроком обучения по профессиям: маляр, штукатур, столяр.

С открытием нефтяных и газовых месторождений Тюмень и Тюменская область превратилась в огромную строительную площадку, требующую кадры различных профессий. В 70-е — 80-е годы XX века в училище велась подготовка уже по 11 строительным профессиям. Учащиеся проходили производственную практику в бригадах базового предприятия — «Главтюменьпромстроя» — на крупных стройках Тюмени: Дома Печати, Дома политпросвещения, камвольно-суконного комбината, областной библиотеки, дворцов культуры «Строитель» и «Геолог», кинотеатра «Юбилейный» и др. Многие выпускники уже ГСПТУ № 6 стали прославленными строителями, трудовая слава о которых шагнула далеко за пределы областного центра. В их числе: бригадир передовой бригады отделочников Д. К. Шнайдер, кавалер ордена Трудового Красного Знамени слесарь Б. А. Ионов, кавалер ордена Трудового Красного Знамени Н. К. Мухаметшин, чемпион Тюменской области и Сибири по каменной кладке А. Н. Михайленко и многие сотни специалистов своего дела, — за прошедшие десятилетия учебное учреждение подготовило и направило на стройки более 20 000 молодых рабочих.

В 90-е годы новые условия жизни диктуют новые формы подготовки специалистов, — в училище открывается хозрасчётное отделение по подготовке и переподготовке рабочих кадров для строительных предприятий города и области, создаётся ремонтно-строительный участок для оказания услуг населению по ремонту квартир и офисов по современным европейским технологиям.

Вопросы подготовки кадров строительной отрасли всегда актуальны — неоднократно с рабочим визитом в учебном учреждении бывал С. С. Собянин (экс-губернатор Тюменской области), в 2007 г. почётным гостем стал будущий президент Российской Федерации Дмитрий

Медведев. Тесную связь техникум поддерживает с обкомом профсоюза предприятий строительства и стройиндустрии Тюменской области, которым руководит П. П. Юрченко.

Сегодня государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» ведёт подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования очной и заочной форм обучения, по программам профессионального обучения и осуществляет курсовую подготовку и переподготовку по 23 профессиям.

Учебное учреждение и Центр занятости г. Тюмени одними из первых заключили договор о курсовой подготовке и переподготовке безработных граждан в соответствии с заявками строительных организаций города и области.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности как «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Информационные системы и программирование»; «Сварочное производство»; «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»; «Земельно-имущественные отношения», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Дизайн (по отраслям)», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и профессии «Графический дизайн», «Мастер общестроительных работ», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Дефектоскопист», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Мастер слесарных работ», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для строительной сферы региона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям. Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей специальностью/профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей.

Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм канале.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: литературный клуб «Вдохновение», военно-патриотический клуб «Патриот», студенческий

спортивный клуб «Строитель». В техникуме сформирован студенческий совет и Студенческое самоуправление «На одной волне...», старостат, в 2022 г., открыт клуб «Большая перемена», действует студенческая команда КВН «Егор и 8», студия танца «Нескучная классика», мастерская «ПроТворчество».

Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Техникум имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими театрами города Тюмени, музеями, библиотеками. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни. На 01.02.2023 г. в техникуме по очной форме обучения обучается 3021 человек в 115 учебных группах.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Цель модуля – создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности, а в рамках самостоятельной работы обучающиеся получают опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Задачи модуля:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих произведений для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт

ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В учебные программы по дисциплинам включены психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности и дисциплины, которые позволяют использовать учебно-воспитательный процесс в целях воспитания студентов. В процессе преподавания дисциплин, спецкурсов, факультативов формируется политическая, правовая, экономическая, эстетическая, нравственная, экологическая культура, научное мировоззрение студентов.

Воспитывающий урок – это учебное занятие с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы обучающихся задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Воспитательный аспект учебного занятия может быть отражен через содержание учебной дисциплины, так же через разнообразные виды учебной деятельности и формы организации занятия.

Задача преподавателя состоит том, чтобы содержание воспринималось обучающимися как определённая ценность: социальная, нравственная, эстетическая, экологическая и другие.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания.

2.2.1 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Цель модуля – организация внеаудиторной деятельности для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых мероприятиях:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В процессе внеаудиторной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеаудиторной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Внеаудиторная деятельность — это неотъемлемая часть образовательного процесса в

техникуме, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов СПО.

Внеаудиторная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Во внеаудиторной работе преобладают самостоятельные занятия обучающихся, которые проводятся под руководством преподавателей. Развитие инициативы и самостоятельности обучающихся должно осуществляться с учетом их возраста и способностей, предположительно 15-23 года.

На внеаудиторных занятиях создаются благоприятные условия для привлечения дополнительных документов, коллективного творческого поиска интересных фактов, иллюстраций, данных местного значения, а также выполнения разнообразных творческих заданий с учетом индивидуальных наклонностей студентов. Тем более в условиях наличия Интернета, интерактивной доски.

Значимость внеаудиторной работы в современных условиях заключается в том, что в ней значительно повысился удельный вес общественно-полезной деятельности обучающихся. Посильное участие юношей и девушек в решении конкретных практических дел позволяет им лучше ощутить свою причастность к жизни общества. Это прежде всего волонтерское движение, помощь ветеранам.

Внеаудиторная воспитательная работа в условиях СПО имеет свои особенности. В ходе занятий необходимо постоянно использовать возможности изучаемого материала для формирования личности современного специалиста, активизации его сознания и практической деятельности. При этом особенно важно показывать роль и значение творческого отношения человека к труду, добросовестности и трудовой дисциплины, приобретения знаний в целях активного участия в жизни современного производства. Внеаудиторная работа представляет собой коллективную форму деятельности обучающихся. Здесь раскрываются результаты труда других, осознается ценность собственных усилий и уровень личных знаний.

В техникуме проводится обучение по дополнительным общеобразовательным программам для школьников и обучающихся по направлениям, которые тесно связаны с интеграцией основного, дополнительного, профессионального образования.

Целью дополнительного образования в техникуме является формирование всесторонне развитой личности ребенка с умениями и навыками для успешной социальной психологической адаптации личности, способной в идеях, ценностях, смыслах, осознавать свою индивидуальность и самостоятельно ставить цели, выбирать средства их достижения и контролировать результаты. Велика роль единства учебной и внеаудиторной работы в формировании личности обучающихся (мастер-классы, индивидуальные занятия, смотры знаний, олимпиады, предметные недели и др.).

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, художественную, спортивную, социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания обучающихся их умений, навыков.

Деятельность направлена на решение следующих задач:

1) изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- 2) обеспечение гарантий права обучающегося на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- 3) обеспечение необходимых условий для личностного, духовно- нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- 4) формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- 5) формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- 6) формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- 7) формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 8) создание максимальных условий для освоения обучающихся духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
- 9) воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека. Любви к Родине, природе, семье.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в техникуме заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы профессионального образования, помогает развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;
- экскурсий (в музеи, театры, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

2.2.3 Модуль «Кураторство»

Цель модуля – создание условий для становления личности обучающегося, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Задачи модуля:

1. Изучение кураторами особенностей личностного развития обучающихся группы.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
 - изучение личных дел обучающихся, собеседование с преподавателями профессионального цикла;
 - использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы, уровень тревожности.
 - проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося.

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний/ кураторских/информационных часов для обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией; а также проведение родительских собраний/общетехникумовских родительских собраний
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Цель модуля – обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в техникуме с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в техникуме.

Основные воспитательные дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции техникума.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие театрализованные, музыкальные, литературные, патриотические, спортивные, здоровьесберегающие и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования; церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Основные воспитательные дела помогают выстраивать систему воспитательной работы в техникуме в течение года, сохраняют традиции, выстраивают преемственность поколений обучающихся посредством реализации задач:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- на уровне техникума:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /пятницам

- Кураторские часы «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам

- общетехникумовские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы техникума;

- торжественные ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- квартирники, капустники, КВНЫ – театрализованные выступления педагогов, обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни техникума.

Они создают атмосферу творчества и неформального общения;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума. Это способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- на уровне групп:

- участие групп техникума в реализации общетехникумовских ключевых дел;

- на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы

- и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке, холлах техникума стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На 1-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Тюменской области.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – холл 1 этажа (зимнее время) и во внутреннем дворе техникума у флагштока.

На центральном фасаде здания техникума установлены: – мемориальная доска о выпускнику училища, кавалерам ордена красной звезды Егорову Н. 1966 -1986, Гефнеру В. 1967 – 1987, Бодрову Ю.1968 – 1987, погибшим при исполнении интернационального долга в Афганистане.

В феврале 2023 г. установлены атр-объекты «Своих не бросаем» в поддержку и солидарность событиям, происходящим в зоне СВО.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель модуля – построение эффективного взаимодействия с родителями или законными представителями обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Задачи модуля:

- создание благоприятных условий для освоения общеобразовательных и профессиональных программ в колледже с использованием различных форм взаимодействия;
- работа, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организация родительских собраний, решение проблем социализации, обучения и воспитания студентов;
- организация лекций;
- проведение образовательных мероприятий;
- проведение педагогических консилиумов;
- помощь родителям или законным представителям в налаживании взаимоотношений родителей и обучающихся (семейные клубы, индивидуальные встречи);
- регулярное информирование родителей или законных представителей об успехах в обучении и проблемах их детей;
- помощь родителям или законным представителям в налаживании контакта между ними, администрацией и преподавателями;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий в техникуме;
- организация в техникуме, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учебного заведения.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские онлайн-консультации, собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов/педагогов и т.п.;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в техникуме;
- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических совещаниях/советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом; группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий; целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, организация помощи студентам, чьи родители находятся в зоне СВО (мобилизованы).

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Цель модуля – целенаправленная деятельность студентов по самоорганизации и саморегуляции студенческого сообщества для подготовки, организации и реализации конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в университете, администрацией техникума, социальными партнерами, работодателями и др.

Задачи модуля:

- объединение студенческого актива, собрание в одном месте наиболее деятельных студентов, которые могут участвовать в решении множества стоящих перед руководством образовательной организации задач;

- оказание влияния на студенческое сообщество через лидеров, пропаганда корпоративных ценностей и целей образовательной организации, укрепление дисциплины среди студентов;

Участие в деятельности Студенческого самоуправления является общественной работой на благо студенческого коллектива техникума и носит безвозмездный характер.

Участники Студенческого самоуправления имеют право:

- участвовать в управлении техникума через старостат, Студенческий совет;

- выступать с личными инициативами по развитию Студенческого самоуправления и получать поддержку по их реализации, с предложениями по совершенствованию ее работы;

Выборы председателя Студенческого Совета техникума осуществляются представителями студенческой общественности при общественном голосовании.

Органы студенческого самоуправления, взаимодействуя с органами управления образовательной организацией, могут:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков, воспитание патриотического отношения к Отечеству, истории и лучшим традициям, чувства сопричастности к современным процессам, происходящим в стране и в студенческой среде;

- вырабатывать и реализовывать совместно с Администрацией предложения по повышению качества учебного процесса и подготовки конкурентоспособных специалистов, решать вопросы, персонально затрагивающие интересы обучающихся;
- представлять интересы обучающихся на Управляющем совете и иных руководящих органах;
- содействовать органам управления образовательным учреждением в проводимых ими мероприятиях и во всех вопросах деятельности, затрагивающих интересы обучающихся;
- участвовать в решении материально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- через деятельность студенческого Совета, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, квартирников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Целью студенческого самоуправления является организация в техникуме пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает: организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; участие представителей студенческого совета и студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные,

против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие); организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

- Профилактики преступлений и правонарушений»;
- Автопробег "Инклюзивный путь";
- Профилактика употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
- Профилактика экстремизма, интолерантности и агрессии;
- Профилактики употребления табачных изделий «Табачная зависимость»;
- Профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;
- Проект " Здоровый студент;
- Профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;
- Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, энергетиков;
- Профилактика интернет зависимости;
- Профилактика употребления Вэйпов, электронных сигарет и т.п.;
- Уроки безопасности («Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила дорожного движения», «правила поведения на водных объектах» и т.п.
- Советы профилактики;
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие).
- сопровождение и адаптация обучающихся группы риска.

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с: ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД», Центр материнства и детства "Покров", ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер", Центр пропаганды безопасного дорожного движения отдела ГБДД г. Тюмени, Региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», МАУ ДО ЦВР "Дзержинец" г.Тюмени, Тюменская городская общественная организация установления и сохранения трезвости "Трезвая Тюмень", ПДН ОП 5 УМВД России г.Тюмень, 7 ПСЧ ОП "Каскара» Тюменский район и другие в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни; суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий и т.д.; в целях

оказания помощи в процессе социализации и адаптации обучающихся «группы риска»; помощи обучающимся по вопросам правового информирования и правового просвещения.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

-диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности; индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности; экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальностью и условиях работы; участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций г. Тюмени: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-классы по профессиям и специальностям в ЦОПП г.Тюмени, экскурсии в мастерские техникума, организация профориентационного проекта «Маяк», дни открытых дверей и другие; реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность через многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Совместная деятельность преподавателей и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное становление студентов и развитие профессиональной карьеры. Задача совместной деятельности преподавателя и обучающегося – подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности, к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность студентов к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Предметные недели, направленные на подготовку студентов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Конкурсы профессионального мастерства, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания студентов о их будущих специальностях, их профессиональной деятельности;
- Экскурсии, стажировочные практики на предприятиях города, дающие обучающимся представления о условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных прохождению онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе трудоустройства;

- Освоение обучающимися дополнительных компетенций в рамках различных курсов по выбору, включенных в рамках курсов дополнительного образования.

Партнерство осуществляется путем создания системы отношений между техникумом и предприятиями, организациями города Тюмени всех форм собственности.

Взаимодействие партнеров осуществляется на основе заключаемых договоров и соглашений, направленных на обеспечение повышения качества образования и удовлетворения потребностей предприятий в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

Основными направлениями взаимодействия партнеров в области среднего профессионального образования являются:

- привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки специалистов

- организация проведения производственной практики обучающихся, студентов с использованием технологической базы предприятий;

- привлечение специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях экономики, к проведению теоретических и практических занятий, руководству курсовым и дипломным проектированием.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры: АО «Мостострой – 11», ООО «Управляющая компания «Престиж и К», ООО «Тюменьгазстрой», АО «Тюменская домостроительная компания», ООО «Строительная компания «Домострой», ООО СЗ «Завод железобетонных изделий – 3», Холдинг «Партнер», ОАО «Автотеплотехник», ООО «Ясень – Агро», АО «Тюменьэнерго», ООО «Стеклопласт», ООО «Поревит-Девелопмент», ООО «Брусника. Тюмень», ООО «СК Стабилис», ИП Дагаев, ООО «Западно-Сибирская компания «Норма», ООО «ЮИТ Сервис Тюмень», ООО «Брусника. Управление домами Тюмень», ООО «Каменщик», ООО «УК «Аристократ», ФГБУ «Управление «Тюменьмелиоводхоз», ООО «Запсибгазпром-Газификация», МАОУ СОШ № 7 г. Тюмень, ООО «Гостиничный Комплекс «Восток», ПАО «Тюменские моторостроители», АО «Мостострой-11», АО «Евракор», Жилищный кооператив «Домострой», Жилищный кооператив «Роща», ООО «Метры», ООО «Тюмень Водоканал», ООО «Конструкция», АО «Транснефть-Сибирь», ООО «ВЗК СМ», АО «Тюменский электромеханический завод».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, двух педагогов-организаторов, социального педагога, двух педагогов-психологов, руководителя физического воспитания,

преподавателя-организатора ОБЖ, двух воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Функционал, связанный с реализацией воспитательного процесса
Директор	Организует работу и эффективное взаимодействие производственных единиц, обеспечивает выполнение организацией; обеспечивает выполнение организацией заданий согласно установленным количественным и качественным показателям, принимает меры по обеспечению квалифицированными кадрами
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Организует, руководит и контролирует развитие воспитательного процесса и кадровой службой в ПОО, обеспечивает режим соблюдения норм и правил безопасности, обеспечивает режим соблюдения норм и правил безопасности в воспитательном процессе
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организует руководит работой по практическому обучению студентов, обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, обеспечивает участие в профессиональных конкурсах, включая региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и т.п.
Заведующий отделением	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Советник директора по воспитанию	Обеспечивает вовлечение обучающихся направлениям воспитания; разрабатывает стратегию развития образовательной организации; обеспечивает вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в техникуме, выступает посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств, административных органов.
Педагог-психолог	Осуществляет педагогическую деятельность в части реализации программ воспитания, направленную на социальную адаптацию обучающихся, оказание им психологической помощи и оптимизацию образовательного процесса
Куратор	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе, взаимодействует с родителями

Преподаватель	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии для осуществления учебно-воспитательного процесса
Мастер производственного обучения	Способствует образовательному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
Педагог дополнительного образования	Выявляет и развивает творческие способности студентов, их профессиональные интересы и склонности, поддержка одаренных и талантливых детей.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГАПОУ ТО «ТТСиГХ».

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ»;
- Положение об общежитии ГАПОУ ТО ТТСИиГХ;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о работе волонтерского отряда «Связка»;
- Положение о работе литературного клуба «Вдохновение»;
- Положение о совете техникума;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО ГАПОУ ТО ТТСИ и ГХ;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Строитель»;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение «О посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- Положение «Об организации и проведении учебных сборов»;
- Положение о предупреждении экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о молодежном медиацентре профессиональной образовательной организации «На одной волне»;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте Положение о поощрении студентов ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;

- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

– наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

– уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



**Государственное автономное образовательное профессиональное учреждение Тюменской области
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательным программам среднего профессионального образования
на 2024-2025 учебный год

Тюмень, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

движение «Профессионалы»;

движение «Абилимпикс»;

Проект «Знание.Первые»

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>						
<i>1 сентября – День знаний</i>						
<i>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</i>						
<i>7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения</i>						
<i>8 сентября – Международный день распространения грамотности</i>						
<i>17 сентября – 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)</i>						
1	День знаний Тематический кураторский час Экскурсия по техникуму	1	ТТСИиГХ	Заместитель директора по УВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 11	«Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 14	«Кураторство» «Аудиторные занятия»
1	Кураторский час «Моя будущая профессия»	1	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 16	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

					ЛР 21	
2	Кураторский час, посвященный 79-летию окончанию второй мировой войны.	1-4	ТТСИиГХ	Педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Аудиторные занятия» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	ТТСИиГХ	Педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели антитеррористического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 19	«Кураторство» «Аудиторные занятия» «Основные воспитательные дела техникума»
	Путешествие по карте языков мира, посвящённое международному дню грамотности	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Аудиторные занятия» «Основные воспитательные дела техникума»
	Мероприятия, посвященные Дню окончания блокады Ленинграда: Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград» (написание сочинения-рассуждения «Мама...»)	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления, преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Аудиторные занятия» «Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство»
6	Разъяснение мер социальной поддержки, предоставляемых отдельным категориям граждан	1-4	ТТСИиГХ	Профилактическое направление, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 18	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство» «Основные воспитательные дела техникума»

9	Профилактика правонарушений первокурсников с прокурором гражданско-судебного отдела прокураторы Тюменской области Калининой Я.Ю.	1-4	ТТСИиГХ	Профилактическое направление, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 18	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
16	Мероприятия, приуроченные к Международному дню охраны озонового слоя	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели экологического направления	ЛР 10 ЛР 22	«Основные воспитательные дела техникума» «Профилактика и безопасность»
16	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	1	ТТСИиГХ	Заместитель директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп, Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Социальное партнёрство» «Профилактика и безопасность» «Кураторство»
19	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство» «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
21	Агитационная работа о вступлении в волонтерский отряд	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
24	Квест для студентов 1 курса "В погоне за студенческим..."	1	ТТСИиГХ	Представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 18	«Самоуправление» «Кураторство»

					ЛР 20	
25	Участие в региональном форуме добровольцев 2023	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 23	«Самоуправление»
26	Мероприятия, приуроченные к Международному дню глухих	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 6 ЛР 18	«Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Основные воспитательные дела техникума»
27	«Ежегодный осенний кросс», приуроченный к Всемирному Дню Туризма.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	«Самоуправление» «Кураторство»
30	«Сколько лет спустя» информация об участниках ВОВ, посвященная к 80-летию начала битвы под Москвой 1941г.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство» «Основные воспитательные дела техникума» «Аудиторные занятия» «Внеаудиторная деятельность»
	Акция "Безопасный пешеход"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»
	Проведение лекции-знакомства с бизнес-ориентирующим направлением "Start up"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 22	«Аудиторные занятия» «Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление»
	Организация и проведение онлайн урока финансовой	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 22	«Аудиторные занятия»

	грамотности "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй."				ЛР 23	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление»
	Урок "Я- Гражданин своей страны. мы все разные, но у нас равные права" Заседание студенческого сообщества "Мы против коррупции"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антикоррупционного направления	ЛР 14 ЛР 19	«Кураторство» «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление»
	Тестирование обучающихся «Мотивация к успеху» (среди 1 курса) всех специальностей	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели профессионально-ориентирующего направления	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1	ТТСИиГХ	Педагог -психолог	ЛР 7 ЛР 22 ЛР 23	«Основные воспитательные дела техникума» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Презентация спортивных секций, студий Центра воспитательной работы, волонтерского отряда «Связка», профориентационная работа, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, руководители волонтерских и спортивных объединений	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 19	«Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	ТТСИиГХ В соответствии с Положениями о проведении	Заместитель директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23	«Внеаудиторная деятельность» «Социальное партнерство» «Кураторство»

			мероприяти й			
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3	«Кураторство» «Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума»
В течение месяца	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 9	«Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность» «Кураторство»
В течение месяца	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 9	«Кураторство»
В течение месяца	Кураторские часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 18	«Кураторство»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	ТТСИиГХ В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 23	«Внеаудиторная деятельность» «Социальное партнерство» «Кураторство»
ОКТАБРЬ						
Знаменательные и памятные даты: 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 5 октября – День учителя 16 октября – День отца в России 25 октября – Международный день школьных библиотек						
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	1-4	Учебные кабинеты	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 14	«Кураторство» «Аудиторные занятия»
1	День пожилых людей; Международный день музыки – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	ТТСИиГХ	Волонтерский отряд «Связка»	ЛР 6 ЛР 4	«Самоуправление»
1	Мероприятия, приуроченные к Дню пожилых людей: Онлайн-акция "Сказы бабушек и дедушек"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство»
2	Мероприятия, приуроченные к Дню профтехобразования	1-4	ТТСИиГХ	Заместитель директора по УВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 22 ЛР 23	«Основные воспитательные дела техникума» «Профессиональное

						развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство» «Самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Кураторские часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды»
4	Поздравление пенсионеров-преподавателей в рамках празднования дня пожилого человека и дня учителя	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство»
4	Мастер-класс по скандинавской ходьбе «Сделай шаг», приуроченный к Всемирному дню пешей ходьбы	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 22	«Самоуправление» «Аудиторные занятия» «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела техникума»
4	День защиты животных	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 6 ЛР 4	«Кураторство» «Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума»
5	Мероприятия, приуроченные к Дню Учителя: фото-акция "Зачетный препод"	1-4	ТТСИиГХ	Представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство» «Самоуправление»

						«Основные воспитательные дела техникума»
16	Исторический час о наградах СССР в годы ВОВ. 16 декабря 1940 учреждение медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза».	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство»
22	Молодежная ролевая игра - конференция ко дню ООН	1-4	ТТСИиГХ	Представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	«Кураторство» «Самоуправление»
25	Международный день библиотек.	1	ТТСИиГХ	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 4	«Аудиторные занятия»
30	«Урок памяти», посвященный дню памяти политических репрессий. Посещение 8 памятников в городе Тюмени.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Аудиторные занятия» «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела техникума»
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2	ТТСИиГХ	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Аудиторные занятия»
30	Квест-игра «Что мы знаем о войне» к 80-летию начала обороны Севастополя в ВОВ, битва за Крым 1941год. Героическая оборона Севастополя.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Аудиторные занятия» «Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление»

31	Организация экономической игры "Денежный поток", посвященной Международному дню экономии	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума»
	Проведение деловой игры "Город N", направленной на знакомство с бизнес-ориентирующим направлением "Start up"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума»
	Ролевая игра «Учимся видеть коррупцию» (для студентов 1 курса). Выпуск студенческой газеты «Проблемы современности»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антикоррупционного направления	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 22	«Самоуправление» «Кураторство»
	Проведение занятий и мероприятий для студентов с использованием видеоматериалов, кинофильмов по тематике терпимого отношения к людям других национальностей и религиозных конфессий, антитеррористической и антиэкстремистской направленности.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антитеррористического направления	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Кураторство» «Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума»
	Ознакомление студентов 1 курса с производственными мастерскими техникума; Подготовка и проведение	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели профессионально-ориентирующего направления	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	«Социальное партнерство»

	профессионально- игрового КВЕСТа «Будущая профессия»					«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Вечерний профилактический рейд в общежития	1-4 Студенты, проживающие в общежитии	ТТСИиГХ Общежитие	Зам.директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1	ТТСИиГХ	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Родительские собрания онлайн	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,	2-4	ТТСИиГХ	Зам. директора по УВР и СВ, Зам.директора по УПР, руководитель центра трудоустройства	ЛР 15 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 21	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Кураторские часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»

В течение месяца	Кураторские часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». Административная ответственность за употребление спиртных напитков, выражения нецензурной брани»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, преподаватели	ЛР 10	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды»
В течение месяца	Кураторские часы на тему: «Безопасное поведение в сети Интернет.	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 11	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Урок донорства	1	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Экологическая акция по сбору макулатуры «Макулатура – самое полезное вторсырьё в мире!»	1-4	ТТСИиГХ	Волонтерский отряд «Связка» - Акция «Чистотех»	ЛР 5	«Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума»

НОЯБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября – День матери в России

<i>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</i>						
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 14	«Кураторство» «Аудиторные занятия»
2-5	Кураторский час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	1-4	ТТСИиГХ	Зам. директора по УВР и СВ, Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 8	«Аудиторная деятельность» «Организация предметно пространственной среды» «Кураторство»
4	Литературно-музыкальная композиция - «Мы одна страна» - актовый зал (песни и стихи о дружбе народов нашей родины), посвященный «Дню народного единства».	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско- патриотического направления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
4	Квартирник ко Дню Народного единства (в общежитии)	1-4	ТТСИиГХ	Представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	«Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство»
11	Круглый стол с предпринимателем, посвященный дню экономиста		ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес- ориентирующего направления	ЛР 15	«Самоуправление» «Социальное партнерство»
15	Всемирный день памяти жертв ДТП	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
15	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню призывника	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Самоуправление» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»

15	Экологическая акция по сбору вторсырья "Чистотех", приуроченный ко Всемирному дню вторичной переработки	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Самоуправление»
15-18	С ненавистью и ксенофобией нам не по пути. Прокурор ТО; Проведение лекции специалистом ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №5»	1-4	ТТСИиГХ	Профилактическое направление	ЛР 3 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
16	«Урок мужества», посвященный подвигу 28 бойцов из дивизии генерала Панфилова.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Самоуправление» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»
21	Акция "Жизнь без ДТП" к Всемирному дню памяти жертв ДТП	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	«Самоуправление» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4	ТТСИиГХ	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума»
26	Мероприятия, приуроченные к Дню матери: Акция ко Дню матери, акция "Помощь рядом" (помощь продуктами питания, по хозяйству для матерей одиночек, находящихся в трудной жизненной ситуации), мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню матери; Конкурс сочинений (писем) "Я пишу моей маме..."	1-4	ТТСИиГХ	Представители студенческого самоуправления, Представители волонтерства, Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство»

	Проведение лекции-знакомства с бизнес-ориентирующим направлением "Start up"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 20 ЛР 22	«Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство»
	Библиотечный урок по распространению среди студентов информации и материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антитеррористического направления, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Основные воспитательные дела техникума» «Внеаудиторная деятельность»
30	День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	ТТСИиГХ	Зам. директора по УВР, кураторы студенческих групп, студенческий актив, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды» «Кураторство»
	Подготовка и проведение ознакомительных мастер классов по компетенциям	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели профессионально-ориентирующего направления	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство»
В течение месяца	Кураторский час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, педагог-психолог	ЛР 9	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды» «Кураторство»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство»

В течение месяца	Экологический диктант	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели биологии	ЛР10	«Аудиторные занятия»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели	ЛР 13- ЛР 15 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	«Профориентация» «Внеаудиторная деятельность»
В течение месяца	Кураторский час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	1-2	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, педагог-психолог, студенческий актив	ЛР 9	«Организация предметно пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, педагог-психолог, студенческий актив	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	ТТСИиГХ В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 ЛР 22	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Самоуправление»
В течение месяца	Кураторский час «Административная	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»

	ответственность и правонарушения»					
В течение месяца	Книжная выставка «Чувство Родины – основное в моём творчестве» (к Есенинскому празднику поэзии)	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 9 ЛР 10	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды»
В течение месяца	Декада Русского языка	1	ТТСИиГХ	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 9	«Аудиторные занятия»
ДЕКАБРЬ						
Знаменательные и памятные даты: 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации						
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	1-4	Учебные кабинеты	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 14	«Кураторство» «Аудиторные занятия»
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, студенческий актив	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память,	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 5	«Аудиторные занятия» «Организация

	которой не будет конца». Международный день инвалидов.					предметно пространственной среды» «Самоуправление»
5	День добровольца(волонтера) (круглый стол) в России.	1-4	ТТСИиГХ	Руководители волонтерских отрядов, кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 5	«Самоуправление»
9	День Героев Отечества.	1-4	ТТСИиГХ	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство»
23-28	«Новый год настает»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, студенческая администрация	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Организация предметно пространственной среды» «Самоуправление» «Кураторство»
	Товарищеская встреча по волейболу приуроченная к Всемирному дню борьбы против СПИДа (преподаватели-студенты)	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Самоуправление» «Кураторство»
	Мероприятия, приуроченные к Дню воинской славы России	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» «Кураторство»
	Акция "Письмо неизвестному солдату"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство» «Аудиторные занятия»

	Массовое мероприятие "Хоккей на валенках!", приуроченный к Всероссийскому Дню Хоккея	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	«Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» «Кураторство»
	Олимпиада по финансовой грамотности, приуроченная к Дню банковского работника 2.12.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство» «Аудиторные занятия»
	Выездное мероприятие Студ.совета ТТСИиГХ "Тимбилдинг"	1-4	ТТСИиГХ	Представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	«Самоуправление»
	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Профилактика и безопасность»
	Памятная акция, посвященная дню неизвестного солдата. Возложение цветов у вечного огня.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» «Кураторство»
	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера): Акция "Чистота и забота - детским садам" к Дню добровольцев, событие в актовом зале с трансляцией фильма "Я-волонтер", игра и тренинг для волонтеров	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления, Представители волонтерского движения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» «Кураторство»
	«Час патриота», приуроченный дню Героев Отечества. Кураторские часы.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство»

					ЛР 7 ЛР 8	
	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антикоррупционного направления	ЛР 1 ЛР 3	«Самоуправление» «Кураторство»
	Конкурс "Жонглирование мяча", приуроченный к Всемирному дню футбола	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление»
	Интеллектуальная игра «Я и закон» проверка знаний студентов законов РФ, посвященный Дню конституции России.	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы, преподаватели гражданско- патриотического направления	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление» «Кураторство»
	Мероприятия, посвященные Дню энергетика	1-4	ТТСИиГХ	Специалист по профориентации и трудоустройству, преподаватели профессионально- ориентирующего направления	ЛР 4	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление» «Кураторство»
	"Елка добра" (исполнение желаний детей с социальных елок)	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Кураторство»
	Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности «личный финансовый план – путь к достижению целей», «платить и зарабатывать с банковской картой»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес- ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 20	«Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» «Кураторство»
	В рамках проведения мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антикоррупционного направления	ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»

	коррупцией, организация студенческим сообществом круглого стола встреча студентов с представителями прокуратуры области					
	Встреча учащихся с представителями МЧС. Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антитеррористического направления	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Кураторство»
	Проведение беседы специалистов ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	1-4	ТТСИиГХ	Профилактическое направление	ЛР 3 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Кураторство»
	Круглый стол: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» Коррупционное поведение. Возможные последствия	1-4	ТТСИиГХ	Профилактическое направление	ЛР 3 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Кураторство»
В течение месяца	Кураторский час:	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели истории, кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно пространственной среды» «Самоуправление» «Кураторство»
В течение месяца	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях,	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 12 ЛР 6	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

	ответственности, наказании) (в онлайн формате)					
В течение месяца	Инструктаж «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 3	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
ЯНВАРЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты: 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</i>						
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	1-4	Учебные кабинеты	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 14	«Кураторство» «Аудиторные занятия»
11	Мероприятия, приуроченные к Дню заповедников и национальных парков	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели экологического направления	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10	«Кураторство» «Аудиторная деятельность»
11	Акция "Будь другом" посещение приюта бездомных животных	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Кураторство» «Самоуправление»
19	Проведение семинара – практикума «Стресс и здоровьесбережение» специалистом Регионального центра общественного здоровья и медицинской профилактики	1-4	ТТСИиГХ	Профилактическое направление	ЛР 3 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Кураторство»
25	День Российского студенчества. «Татьянин день» (праздник студентов)	1-4	ТТСИиГХ	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы	ЛР 17 ЛР 2 ЛР 4	«Основные воспитательные дела техникума»

	праздничная программа			студенческих групп, студенческий актив		«Организация предметно пространственной среды»
В течение месяца	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 12	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Кураторский час «Профилактика правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
25	Мероприятия, приуроченные к «Татьянин день» (праздник студентов): День Самоуправления (формат-групповой коучинг)	1-4	ТТСИиГХ	Представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	«Организация предметно пространственной среды» «Самоуправление» «Кураторство»
26	Информационно-просветительская выставка «Блокадный хлеб. Это нельзя забыть!».	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» «Кураторство»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Основные воспитательные дела техникума» «Аудиторные занятия» «Кураторство»
27	Информационный час в актовом зале «Блокадные дни Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Аудиторная деятельность» «Кураторство» «Самоуправление»

27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды»
	Поэтическая зарисовка "Подвигу твоему, Ленинград!"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно пространственной среды» «Самоуправление»
	Тренинг «Как повысить мотивацию работы студенческого сообщества «Мы против коррупции» в области противодействия коррупции»; Анкетирование студентов техникума «Я и коррупция. Правовая грамотность»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антикоррупционного направления	ЛР 14	«Организация предметно пространственной среды» «Самоуправление» «Кураторство»
	Проведение классных часов по воспитанию толерантного отношения к людям другой национальности, религии, культуры.	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы, Преподаватели антитеррористического направления	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Кураторство» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды»
В течение месяца	Профориентационная работа в школах	Школьники	Образовательные организации	Ответственные по профориентации	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

					ЛР 21	«Социальное партнерство»
В течение месяца	Акция «Подари улыбку детям»	1-4	ТТСИиГХ	Волонтерский отряд «Связка»	ЛР 5	«Самоуправление»
В течение месяца	День заповедников (круглый стол)	1-4	ТТСИиГХ	Волонтерский отряд «Связка»	ЛР 5	«Самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества						
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	1-4	Учебные кабинеты	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 14	«Кураторство» «Аудиторные занятия»
1	Урок кибербезопасности в рамках дня Кибербезопасности (волонтеры проведут для студентов лекции по повышению компьютерной грамотности)	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
2	Мультимедийный час «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот». Беседа - презентации ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5	«Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Аудиторные занятия»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет,	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели истории, кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Основные воспитательные дела техникума» «Организация предметно

	тематические классные часы					пространственной среды»
8	День Российской науки.	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, ответственный по науке	ЛР 10 ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно пространственной среды»
8	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели профессионально- ориентирующего направления	ЛР 4	«Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство»
14-17	Акция "Время спонтанного проявления доброты" приуроченная ко Дню спонтанного проявления доброты	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные дела техникума»
15	Мероприятия, приуроченные к Дню молодого избирателя	1-2	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско- патриотического направления, педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10	«Самоуправление» «Кураторство»
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно пространственной среды» «Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление»
15	«Акция памяти», посвященный выводу советских войск из Афганистана, кураторские часы, возложение цветов к памятнику воинов афганцев проезд Геологоразведчиков 7.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско- патриотического направления, педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно пространственной среды» «Основные

						воспитательные дела техникума» «Самоуправление»
19	Спортивное состязание «Перетяни канат», приуроченное к Международному дню перетягивания каната	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	«Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление»
21	Мероприятия, приуроченные Международному дню родного языка: Видео- эстафета "Читаем на родном языке"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Внеаудиторная деятельность» «Аудиторные занятия»
21	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (К Дню защитника Отечества)	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1	ТТСИиГХ	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды»
23	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: Военно-патриотическая игра «Стоит на страже Родины солдат», Военизированная эстафета "Только вперед!"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления, преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно пространственной среды» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
23	День Защитника Отечества	1-4	ТТСИиГХ	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Основные воспитательные дела техникума»

				студенческих групп, студенческий актив		«Организация предметно пространственной среды» «Внеаудиторная деятельность»
28	Массовые игры "Проводы Зимы", мероприятия, приуроченные к Масленице	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Основные воспитательные дела техникума» «Организация предметно пространственной среды» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
	Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности «вклады: как сохранить и приумножить», «акции, что должен знать начинающий инвестор	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес- ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 18	«Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» «Кураторство»
	Семинар «Современные средства борьбы с коррупцией» Организация встреч с представителями органов власти и администрации Тюменской области	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антикоррупционного направления	ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные дела техникума»
	Проведение классных часов по теме «Экстремизм: иллюзия или реальность». Организация и проведение выставки в читальном зале «Мир без насилия».	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антитеррористического направления	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство» «Самоуправление»

	Проведение лекции и мастер – класса специалистом ГБУЗ ТО «Станция скорой медицинской помощи»	1-4	ТТСИиГХ	Профилактическое направление	ЛР 3 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные дела техникума»
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 3	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды» «Кураторство»
В течение месяца	Кураторский час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство»
В течение месяца	Лыжня России - 2024	1-4	ТТСИиГХ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеаудиторная деятельность»
В течение месяца	Молодежная акция «Академия – территория без наркотиков»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 3 ЛР 10	«Организация предметно пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
МАРТ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра						
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	1-4	Учебные кабинеты	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 14	«Кураторство» «Аудиторные занятия»
1	Акция "Будь другом" посещение приюта бездомных животных,	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Внеаудиторная деятельность»

	приуроченный ко Дню кошек					«Самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Профилактика и безопасность» «Аудиторные занятия»
7	Международный Женский день Тематические кураторские часы, праздничная программа	1-4	ТТСИиГХ	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	«Аудиторные занятия» «Внеаудиторная деятельность»
7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Информационный час «Девчонки поры огневой. Женщины участницы ВОВ », Проведение конкурса «А, ну-ка, девушки!»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления, Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 11	«Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно пространственной среды»
	Час признаний "О женщине с любовью"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство»
14	Выездное занятие на предприятии	2-4	По плану посещение предприятия	Преподаватель профессионального модуля	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2	ТТСИиГХ	Преподаватели математики	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 20	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды»
18	День воссоединения Крыма и России	1-4	ТТСИиГХ	Зам. директора по УВР и СВ, Преподаватели истории, кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Основные воспитательные дела техникума» «Организация предметно пространственной среды» «Самоуправление»
18	Конкурс презентаций на тему "Крым и Россия единая судьба, приуроченный к Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско- патриотического направления, педагоги- организаторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Аудиторные занятия»
21	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско- патриотического направления	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10	«Самоуправление» «Кураторство»
24	Межрегиональная акция "Мы против туберкулеза!" посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
	Проведение лекции + интерактивного занятия по профилактике туберкулеза» специалистом ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический	1-4	ТТСИиГХ	Профилактическое направление	ЛР 3 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»

	центр»					
	Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности «биржа и основы инвестирования», «финансовые инструменты	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 20	«Самоуправление» «Кураторство»
	Конкурс «Золотой саквояж»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 15	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Внеаудиторная деятельность»
	Экскурсия в ФКУ СИЗО1 УФСИН РОССИИ по Тюменской обл. в целях профилактики правонарушений в сфере экономических преступлений.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антикоррупционного направления	ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму».	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антитеррористического направления	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)
27	Всемирный день театра.	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 9	«Организация предметно пространственной среды» «Самоуправление»
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды» «Самоуправление»
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, педагог-психолог	ЛР 9	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»

	молодежной среде телефон доверия					
В течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 9 ЛР 14	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Кураторский час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство» «Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	1-4	ТТСИиГХ	Старший мастер, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	«Профориентация»
В течение месяца	Кураторский час: Экстремизм (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 3 ЛР 8	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта. Уголовная ответственность за причинения тяжких телесных повреждений. Профилактика безопасного	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп, Инспектор по делам несовершеннолетних	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство»

	поведения на ж/д транспорте					
В течение месяца	Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 9	«Кураторство» «Самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Внеаудиторная деятельность»
В течение месяца	Акция «Зелёный десант»	1-4	По плану ТТСИиГХ	Волонтерский отряд «Связка»	ЛР 5	«Самоуправление»
АПРЕЛЬ						
Знаменательные и памятные даты: 12 апреля – День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля – Всемирный день Земли 27 апреля – День российского парламентаризма						
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	1-4	Учебные кабинеты	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 14	«Кураторство» «Аудиторные занятия»
1-20	Конкурс "Студент года"	1-4	ТТСИиГХ	Представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	«Кураторство» «Самоуправление»
7	Динамическая перемена "Занимайся вместе с нами!", профилактическая беседа "Влияние курения на организм человека", мероприятия приуроченные к Всемирному дню здоровья	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство» «Профилактика и безопасность» «Аудиторные занятия»

7	«Памятный час», актовый зал, презентации и беседа, посвященный памяти жертв Холокоста. Просмотр фильма "Мальчик в полосатой пижаме", посвященный международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство» «Самоуправление»
11-30	Конкурс на "Лучшую группу " для студентов 1 курса, Конкурс на "Лучшую группу " для студентов 2-3 курса	1-4	ТТСИиГХ	Представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	«Кураторство» «Самоуправление»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 5	«Основные воспитательные дела техникума»
12	Акция подделки и рисунки: «Навстречу звёздам!», посвященная Дню космонавтики. Кураторский час «Он сказал, поехали!», посвященный дню космонавтики.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство» «Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума»
18	Мероприятия, посвященные Международному дню памятников и исторических мест	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство» «Самоуправление» «Внеаудиторная деятельность»
22	Участие во Всероссийской акции «Вода России», приуроченной ко Дню Земли	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Самоуправление»
	Привлечение студентов к проблемам борьбы с коррупцией «Конкурс сочинений о проблемах противодействия коррупции»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антикоррупционного направления	ЛР 14	«Кураторство» «Самоуправление»

	Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности «с налогами на ты», «все о будущей пенсии»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 20	«Кураторство» «Самоуправление»
	Организация события «Market place»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Кураторство» «Самоуправление»
	Участие в Областном конкурсе «предпринимательские игры»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Кураторство» «Самоуправление»
	Проведение кураторских часов по теме «Терроризм, его причины и последствия?».	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы, Преподаватели антитеррористического направления	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
	Проведение лекции по профилактике онкологических заболеваний ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»	1-4	ТТСИиГХ	Профилактическое направление	ЛР 3 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
В течение месяца	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» в социальной сети VK	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 17	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление»

В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 12	«Кураторство» «Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Кураторский час: «Мое будущее – в моей профессии»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 10	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство»
В течение месяца	День знаний об экологии (викторина)	1-4	ТТСИиГХ	Добровольческий отряд «Связка»	ЛР 5	«Самоуправление»
МАЙ						
Знаменательные и памятные даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры						
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	1-4	Учебные кабинеты	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 14	«Кураторство» «Аудиторные занятия»

1	Праздник весны и труда	1-4	По плану	Кураторы студенческих групп	ЛР 5	«Внеаудиторная деятельность»
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	1-4	ТТСИиГХ	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Основные воспитательные дела техникума» «Организация предметно пространственной среды»
19	День детских общественных организаций России.	1 курс	ТТСИиГХ	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп, студенческий актив	ЛР 5	«Основные воспитательные дела техникума» «Организация предметно пространственной среды»
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	ТТСИиГХ	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Аудиторные занятия»
	Мероприятия, приуроченные к празднику весны и труда	1-4	ТТСИиГХ	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10	«Организация предметно пространственной среды» «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела техникума»
	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка". Актный зал. Серия мастер-	1-4	ТТСИиГХ	Педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели гражданско-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Самоуправление» «Кураторство» «Основные

	классов по способам завязывания Георгиевской ленточки для групп и индивидуальных посетителей.			патриотического направления	ЛР 7 ЛР 8	воспитательные дела техникума»
	Помощь ветеранам (адресная помощь ветеранам), приуроченная ко Дню Победы	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Самоуправление»
	Мероприятия, посвященные Дню Победы: Возложение цветов к вечному огню, Участия в акции «Бессмертный полк», Кураторские часы, посвященные 9 мая.	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы, педагог-организатор, преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство» «Основные воспитательные дела техникума» «Внеаудиторная деятельность»
	Всероссийская акция «Минута молчания», «Рассвет победы»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы, педагог-организатор, преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Самоуправление» «Кураторство» «Основные воспитательные дела техникума»
	Ежегодный конкурс "Смотр строя и песни" посвященный Дню Победы	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Самоуправление» «Кураторство» «Основные воспитательные дела техникума»
	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Самоуправление» «Кураторство» «Основные воспитательные дела техникума»
	Акция "АЛАЯ ЛЕНТОЧКА" к Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 1 ЛР 9	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
	Кураторские часы «Святой великий князь Александр	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического	ЛР 1 ЛР 5	«Внеаудиторная деятельность»

	Невский» ко дню празднования Святого Александра Невского. Просмотр фильма «Александр Невский»			направления	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Аудиторные занятия»
	Мероприятия, приуроченные к Дню славянской письменности и культуры: Квест "Драгоценные жемчужины"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Внеаудиторная деятельность» «Аудиторные занятия»
	Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Внеаудиторная деятельность» «Аудиторные занятия»
	Мероприятия, приуроченные Общероссийскому дню библиотек	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Внеаудиторная деятельность» «Аудиторные занятия»
	Всероссийский полумарафон «ЗаБег. РФ»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 1 ЛР 9	«Самоуправление» «Кураторство»
	Акция "Здоровое дыхание" приуроченная к Всемирному дню без табака	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 1 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
	Проведение практического занятия с участием предпринимателя	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 15	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Привлечение внимания общественности к проблемам борьбы с коррупцией Флэшмоб «Мы – против коррупции»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антикоррупционного направления	ЛР 14	«Внеаудиторная деятельность»
	Мероприятие в музее при техникуме: «Земля без войны» к годовщине	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антитеррористического направления	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление»

	победы в Великой Отечественной войне.					«Кураторство»
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Родители обучающихся (законные представители)	ТТСИиГХ По плану	Кураторы студенческих групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
ИЮНЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи						
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 14	«Кураторство» «Аудиторные занятия»
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	1-4	ТТСИиГХ Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Аудиторные занятия»
5	День эколога – комплекс мероприятий	1-2	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 10	«Самоуправление» «Кураторство»
6	Пушкинский день России	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели литературы, кураторы студенческих групп	ЛР 17	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство» «Самоуправление»
22	День памяти и скорби.	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 2	«Аудиторные занятия»

					ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно пространственной среды»
27	День молодежи.	1-4	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Самоуправление» «Кураторство» «Основные воспитательные дела техникума»
	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей: Спортивно-развлекательная эстафета "Все вместе", Флешмоб ко дню "Защиты детей", конкурс рисунков ко дню "Защиты детей"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления, Представители студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление» «Кураторство»
	Мероприятия, приуроченные День эколога	1-4	ТТСИиГХ		ЛР 10	«Самоуправление» «Кураторство»
	Субботник "Чистый город", приуроченный ко Всемирному дню окружающей среды	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Самоуправление» «Кураторство»
	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню в России: "Пушкинский марафон" (по стихам А.С.Пушкина)	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление»
	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России: Товарищеская встреча по мини-футболу между командами преподавателей и студентов, посвященная Дню России	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления, Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 1	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление»
	Акция "Я-Донор крови!" к Всемирному дню донора крови	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего	ЛР 1 ЛР 9	«Профилактика и безопасность»

				направления		«Кураторство»
	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби Всероссийская акция «Минута молчания»	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление»
	Всероссийский Диктант Победы.	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Основные воспитательные дела техникума»
	Кураторский час "Героическая оборона брестской крепости"	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели гражданско-патриотического направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство»
	Конкурс буклетов приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 1 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные дела техникума»
	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели культурно-творческого направления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Основные воспитательные дела техникума» «Внеаудиторная деятельность»
	Информирование и организация студентов для участия на онлайн образовательных площадках, ознакомление с лекциями, мастер-классами от предпринимателей Тюмени	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»

	Родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеаудиторной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	1-4	ТТСИиГХ	Преподаватели антитеррористического направления	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Взаимодействие с родителями (с законными представителями)»
	Проведение лекций по репродуктивному здоровью ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»	1-4	ТТСИиГХ	Профилактическое направление	ЛР 3 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
В первой половине месяца	Кураторский час: «Безопасное лето»	1-2	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 10	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды»
В течение месяца	Кураторский час: «Итоги учебного года»	1-2	ТТСИиГХ	Кураторы студенческих групп	ЛР 14	«Аудиторные занятия» «Организация предметно пространственной среды»
30	Торжественное вручение дипломов	Выпускники	ТТСИиГХ	Директор, Зам.директора по УВР и СВ, Зам.директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы студенческих групп, выпускники	ЛР 3 ЛР 11	«Основные воспитательные дела техникума»
ИЮЛЬ						
Знаменательные и памятные даты: 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности 20 июля – Международный день шахмат						
	Проведение инструктажа по правилам дорожного движения с использованием дистанционных	1-4	Дистанционно	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»

	образовательных технологий, приуроченный ко Дню ГИБДД					
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	1-2	Социальная группа «В контакте»	Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 3	«Самоуправление»
	Фото –акция ко дню семьи, любви и верности видеоролик «День семьи, любви и верности»	1-2	Дистанционно	Представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	«Самоуправление»
	Онлайн турнир по шахматам приуроченный к Международному дню шахмат	1-2	Дистанционно	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 9	«Самоуправление»
	Информирование и организация студентов для участия на онлайн образовательных площадках, ознакомление с лекциями, мастер-классами от предпринимателей Тюмени	1-4	Дистанционно	Преподаватели бизнес-ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мониторинг трудоустройства в летний период	Выпускники	По плану	Руководитель центра трудоустройства	ЛР 17 ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
АВГУСТ						
<i>Знаменательные и памятные даты: 13 августа День Физкультурника 22 августа День Государственного флага</i>						
12	День физкультурника.	1-4	ТТСИиГХ Спортивная площадка.	Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 3	«Самоуправление»
13	Видеоролик «День Физкультурника»	1-2	Дистанционно	Преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 9 ЛР ЛР	«Самоуправление»
20	Акция "Будь другом" посещение приюта бездомных животных,	1-4	ТТСИиГХ	Представители волонтерства	ЛР 2 ЛР 6	«Самоуправление»

	приуроченный к международному дню защиты бездомных животных					
22	Мероприятия, посвященные Дню Государственного Флага Российской Федерации	1-2	Дистанционно	Преподаватели гражданско- патриотического направления, преподаватели спортивного и здоровьесберегающего направления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Самоуправление» «Основные воспитательные дела техникума»
22	День Государственного флага Российской Федерации.	1-4	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по УВР и СВ, кураторы студенческих групп.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно пространственной среды»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2	Дистанционно	Преподаватели гражданско- патриотического направления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Основные воспитательные дела техникума»
27	Мероприятия, посвященные Дню российского кино	1-2	Дистанционно	Преподаватели культурно- творческого направления Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	«Самоуправление»
	Видеопривет от выпускников техникума абитуриентам!!!	3-4	Дистанционно	Представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	«Самоуправление»
	Открытое интервью с соседями (мероприятие, посвящённое Международный Дню коренных народов)	1-4	Дистанционно	Преподаватели культурно- творческого направления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Основные воспитательные дела техникума»
	Информирование и организация студентов для участия на онлайн образовательных площадках,	1-4	Дистанционно	Преподаватели бизнес- ориентирующего направления	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

	ознакомление с лекциями, мастер-классами от предпринимателей Тюмени					
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	1	ТТСИиГХ Актный зал	Зам. директора по УВР и СВ, зам. директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы студенческих групп, заведующие общежитиями	ЛР 15	«Основные воспитательные дела техникума»